

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области**

26 августа 2021г.

**Августовское совещание «Формирование эффективной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей Чановского района
посредством внедрения рабочих программ воспитания,
развития системы дополнительного образования, работы по развитию
функциональной грамотности и цифровизации»
(секция ПДО)**

**Тема выступления «Направления воспитания – основные
магистральные пути осуществления воспитательной работы в
творческом объединении»**

Добрый день, коллеги!

Я рада вас приветствовать. Поздравляю вас с новым учебным годом. Желаю вам плодотворной работы, творческих успехов в вашей работе и набора учащихся в творческие объединения.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

В продолжении темы сегодняшнего семинара, я хочу напомнить и познакомить вас с основными направлениями воспитательной работы.

В соответствии с «Рабочей программой воспитания в системе дополнительного образования» воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (воспитание познавательных интересов)
5. Спортивно-оздоровительное воспитание (здоровьесберегающее)
6. Трудовое воспитание (воспитание положительного отношения к труду и творчеству)
7. Воспитание семейных ценностей
8. Экологическое воспитание
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание
10. Правовое воспитание и культура безопасности

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Основывается на воспитании учащихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной, на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.

Ценности – Родина и природа – лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, семью.
- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- Воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям.
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- Способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру.

- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Содержание деятельности:

1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием учащихся на занятиях.
2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику.
3. Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам.
4. Проведение диспутов, бесед, ведение поисковой деятельности.

2. Нравственное и духовное воспитание

Направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития: нравственных чувств – совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика – терпения, милосердия; нравственной позиции – способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; нравственного поведения – готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи нравственного и духовного воспитания:

- Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
- Формировать у учащихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
- Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
- Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

3. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении учащегося.

Цель: создание условий для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к своей

деятельности.

Задачи:

- Создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.
- Использование активных и нестандартных форм внеурочной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.
- Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

4. Интеллектуальное воспитание (воспитание познавательных интересов)

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Цель: оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи:

- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

Формы реализации:

- учебные занятия;
- проекты учащихся;
- участие в фестивалях, конкурсах и др.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание (здоровьесберегающее)

Направленно на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам. Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Цели: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека.

Задачи:

- Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.
- Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.
- Познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

6. Трудовое воспитание (воспитание положительного отношения к труду и творчеству)

Трудовое воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления учащихся.

Трудовое воспитание реализуется в процессе подготовки и уборки своих рабочих мест, посадкой растений, подготовки к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня.

Работа в каникулярное время является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса учреждения и строится с учетом разнообразных форм отдыха.

Цель: формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

7. Воспитание семейных ценностей

Цель: формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

К формам взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи относятся:

- анкетирование родителей;
- индивидуальные беседы;
- проведение консультаций на разнообразные темы;

- оформление уголка сменной информации для родителей (памятки для родителей, информационные объявления, тематические стенды);
- родительские собрания;
- наглядные формы пропаганды.

8. Экологическое воспитание

Направлено на развитие у учащихся экологической культуры, как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

- Расширение знаний по экологии, географии, истории.
- Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся.
- Расширение знаний об окружающем мире.
- Развитие творческой, познавательной и созидательной активности.
- Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.
- Воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Осуществляется с целью приобщения учащихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы учащихся детей, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям.

Цель: формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

10. Правовое воспитание и культура безопасности – формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
- Формирование культуры безопасного поведения.

В ДЮЦ «Гармония» реализуется Программа организации единого воспитательного пространства «По тропинке к творчеству». **Цель** программы – создание комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина России, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление учащемуся права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации учащегося;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам ребёнок;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

- формирование благоприятного для личностного развития учащихся эмоционального климата;
- профилактика социально-значимых заболеваний (наркомания, табакокурение, алкоголизм и др.) через реализацию подпрограммы «Родник здоровья»;
- социальная поддержка учащихся, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум;
- сотрудничество с родителями.

Основными направлениями Программы организации единого воспитательного пространства «По тропинке к творчеству» являются:

1. **«Праздник детства» (нравственное и духовное воспитание).** В данном направлении могут быть организованы следующие мероприятия – игра-путешествие, посвященная Всемирному Дню мультфильмов «В стране сказок и мультфильмов», конкурс поделок «Осенний переполох», игровая программа посвященная Дню улыбки «От улыбки хмурый день светлей», театрализованное представление, «Новогодние чудеса», новогодняя почта «Новогоднее настроение», игровая программа «Страна под названием «Детство»», проект «Планета интересных каникул». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.
2. **«Мир профессий» (трудовое воспитание (воспитание положительного отношения к труду и творчеству)).** Мероприятия данного направления – деловая игра «Ярмарка вакансий», познавательная игра «Азбука безопасности». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.
3. **«Ценности и традиции» (социокультурное и медиакультурное воспитание).** В данном направлении могут быть спланированы примерные мероприятия – конкурсная программа «Учитель – мастер и творец», святочные гадания «Рождественские посиделки», торжественная часть «Бравые солдаты», игровая программа «8 марта – день Чудес», театрализованное представление «С праздником, любимые!», игровая программа «Гуляй, широкая Масленица!», выпускной вечер «По пути добра», торжественный вечер для выпускников ШРЭР «Росток» «Праздник детства». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.

4. **«Гражданин – патриот России» (гражданско-патриотическое воспитание).** Мероприятия данного направления – деловая игра «Я и мои права», познавательная программа, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе», спортивно-игровая программа «Забавы молодецкие», познавательная программа, посвящённая Дню космонавтики «Вы знаете, каким он парнем был?», познавательная программа «Мы наследники победы», акция «Георгиевская ленточка». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.
5. **«Родник здоровья» (спортивно-оздоровительное воспитание (здоровьесберегающее)).** В данном направлении могут быть использованы примерные мероприятия – викторина «Дорожные знаки – наши добрые друзья», познавательное мероприятие «Экологический калейдоскоп», познавательное мероприятие «Азбука безопасности», брейн-ринг «Аукцион знаний по ПДД», квест «Время хороших манер», экологический конкурс «Тропинка», спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья «Весёлый день здоровья». Социально-педагогическая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.
6. **«Лестница успеха» (интеллектуальное воспитание, воспитание познавательных интересов).** В данном направлении могут быть организованы и проведены следующие мероприятия – поэтический турнир, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина «Серебряное пёрышко», фестиваль талантов «На крыльях таланта». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.
7. **«У истоков добра» (художественно-эстетическое воспитание).** Примерные мероприятия данного направления – познавательная программа, посвященная Дню толерантности «Толерантность – дорога к миру», развлекательное мероприятие «В гостях у чая», «Время хороших манер» (цикл мероприятий посвященный ЗОЖ, этикету, беседа, квест, познавательная программа), конкурсно-игровая программа «День рождения Домового», музыкальная гостинная «В мире музыки». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ).
8. **«7– Я» (воспитание семейных ценностей).** Мероприятия данного направления - «Отдыхаем всей семьей», «Посвящение маме». Художественная направленность (музыка, вокал, театр, танцы, ДПИ), социально-педагогическая направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность.