**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Детско-юношеский центр «Гармония»**

**Чановского района Новосибирской области**

**Районное августовское педагогическое совещание**

**по теме «Достижение целей национального проекта «Образование»**

**в условиях системы работы ДЮЦ «Гармония»»**

**Тема выступления «Реализация национального проекта «Образование»**

**в системе работы ДЮЦ «Гармония»»**

**(1 слайд)** Национальный проект «Образование» является развитием одноименного приоритетного нацпроекта, стартовавшего в 2016 году. Паспорт нацпроекта был утвержден 3 сентября 2018 года президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, реализация началась 1 января 2019 года и рассчитана на 2019-2024 годы (01.01.2019 - 31.12.2024).

**Ответственные за реализацию проекта**

* Куратор национального проекта: Татьяна Голикова, заместитель председателя правительства РФ.
* Руководитель национального проекта: Ольга Васильева, министр просвещения РФ.

**(2 слайд) Цели проекта**

1. Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, историческх и национально-культурных традиций.

 Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, подчинены развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

**(3, 4 слайды) Задачи проекта**

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**(5 слайд)** Проект включает в себя несколько целевых показателей, среди которых основные:

- в 2024 году Россия должна войти в первую десятку по международным исследованиям (в 2018 году - 14-е).

- Россия должна выйти на 10-е место в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов (в 2018 году - 17-е место);

- охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет должен составлять 80% (в 2018 году - 71%);

- численность обучающихся, вовлеченных в общественную и волонтерскую деятельность, - 8,8 млн (в 2018 году - 1,8 млн).

## Федеральные проекты и программы

## национального проекта «Образование»

## (6 слайд) Всего в национальный проект «Образование» включены 10 подразделов - федеральных проектов:

* [Федеральный проект «Современная школа».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa)
* [Федеральный проект «Успех каждого ребенка».](https://docviewer.yandex.ru/view/470311702/?*=O%2BwoRyiIrfGvO2bKvKXrcJDuded7InVybCI6Imh0dHBzOi8vbmV3LmF2by5ydS9kb2N1bWVudHMvMzM0NDYvMTMwNjY1OC8lRDAlQTElRDAlQkUlRDAlQjIlRDElODAlRDAlQjUlRDAlQkMlRDAlQjUlRDAlQkQlRDAlQkQlRDAlQjAlRDElOEYrJUQxJTg4JUQwJUJBJUQwJUJFJUQwJUJCJUQwJUIwLnBkZi84MmRjMmJmMS0wNGNlLTlkNTctNWYxNC02Zjk0ZDFiY2U5YWEiLCJ0aXRsZSI6IjgyZGMyYmYxLTA0Y2UtOWQ1Ny01ZjE0LTZmOTRkMWJjZTlhYSIsInVpZCI6IjQ3MDMxMTcwMiIsInl1IjoiODgwMDAyNzE1NDgxNDY4OTgiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidHMiOjE1NTA0Nzk4MDYwNTgsInNlcnBQYXJhbXMiOiJsYW5nPXJ1Jm5hbWU9ODJkYzJiZjEtMDRjZS05ZDU3LTVmMTQtNmY5NGQxYmNlOWFhJnRtPTE1NTA0Nzk3ODcmdGxkPXJ1JnRleHQ9JUQxJTg0JUQwJUI1JUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJTgwJUQwJUIwJUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQxJThCJUQwJUI5JTIwJUQwJUJGJUQxJTgwJUQwJUJFJUQwJUI1JUQwJUJBJUQxJTgyJTIwJUQxJTgzJUQxJTgxJUQwJUJGJUQwJUI1JUQxJTg1JTIwJUQwJUJBJUQwJUIwJUQwJUI2JUQwJUI0JUQwJUJFJUQwJUIzJUQwJUJFJTIwJUQxJTgwJUQwJUI1JUQwJUIxJUQwJUI1JUQwJUJEJUQwJUJBJUQwJUIwJTIwJUQwJUJGJUQwJUIwJUQxJTgxJUQwJUJGJUQwJUJFJUQxJTgwJUQxJTgyJnVybD1odHRwcyUzQSUyRiUyRm5ldy5hdm8ucnUlMkZkb2N1bWVudHMlMkYzMzQ0NiUyRjEzMDY2NTglMkYlMjVEMCUyNUExJTI1RDAlMjVCRSUyNUQwJTI1QjIlMjVEMSUyNTgwJTI1RDAlMjVCNSUyNUQwJTI1QkMlMjVEMCUyNUI1JTI1RDAlMjVCRCUyNUQwJTI1QkQlMjVEMCUyNUIwJTI1RDElMjU4RiUyQiUyNUQxJTI1ODglMjVEMCUyNUJBJTI1RDAlMjVCRSUyNUQwJTI1QkIlMjVEMCUyNUIwLnBkZiUyRjgyZGMyYmYxLTA0Y2UtOWQ1Ny01ZjE0LTZmOTRkMWJjZTlhYSZscj05NzMmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPWYxOWIwZTFkOGY3N2I0MTVkYWY3YzZjZjRhZGFkYTk2JmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru)
* [Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82453653-bbcc-3356-ffdf-04b00193c783)
* [Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».](https://docviewer.yandex.ru/view/470311702/?*=6XR%2FR1iJmLrBRhEPRNis1hZEjzB7InVybCI6Imh0dHA6Ly94bi0tODBhYXZjZWJmY202Y3phLnhuLS1wMWFpL3dwLWNvbnRlbnQvdXBsb2Fkcy8yMDE5LzAyLyVEMCU5RiVEMCVCRSVEMCVCNCVEMCVCNCVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCNiVEMCVCQSVEMCVCMF8lRDElODElRDAlQjUlRDAlQkMlRDAlQjUlRDAlQjlfXyVEMCVCOCVEMCVCQyVEMCVCNSVEMSU4RSVEMSU4OSVEMCVCOCVEMSU4NV8lRDAlQjQlRDAlQjUlRDElODIlRDAlQjUlRDAlQjkucGRmIiwidGl0bGUiOiLQn9C%2B0LTQtNC10YDQttC60LBf0YHQtdC80LXQuV9f0LjQvNC10Y7RidC40YVf0LTQtdGC0LXQuS5wZGYiLCJ1aWQiOiI0NzAzMTE3MDIiLCJ5dSI6Ijg4MDAwMjcxNTQ4MTQ2ODk4Iiwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInRzIjoxNTUwNDgwMDEzNzU4LCJzZXJwUGFyYW1zIjoibGFuZz1ydSZuYW1lPSVEMCU5RiVEMCVCRSVEMCVCNCVEMCVCNCVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCNiVEMCVCQSVEMCVCMF8lRDElODElRDAlQjUlRDAlQkMlRDAlQjUlRDAlQjlfXyVEMCVCOCVEMCVCQyVEMCVCNSVEMSU4RSVEMSU4OSVEMCVCOCVEMSU4NV8lRDAlQjQlRDAlQjUlRDElODIlRDAlQjUlRDAlQjkucGRmJnRtPTE1NTA0ODAwMDYmdGxkPXJ1JnRleHQ9JUQwJUE0JUQwJUI1JUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJTgwJUQwJUIwJUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQxJThCJUQwJUI5JUMyJUEwJTIwJUQwJUJGJUQxJTgwJUQwJUJFJUQwJUI1JUQwJUJBJUQxJTgyJTIwJTIyJUQwJTlGJUQwJUJFJUQwJUI0JUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJTgwJUQwJUI2JUQwJUJBJUQwJUIwJTIwJUQxJTgxJUQwJUI1JUQwJUJDJUQwJUI1JUQwJUI5JTJDJTIwJUQwJUI4JUQwJUJDJUQwJUI1JUQxJThFJUQxJTg5JUQwJUI4JUQxJTg1JTIwJUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUI5JTIyJTIwJUQwJUJGJUQwJUIwJUQxJTgxJUQwJUJGJUQwJUJFJUQxJTgwJUQxJTgyJnVybD1odHRwJTNBJTJGJTJGeG4tLTgwYWF2Y2ViZmNtNmN6YS54bi0tcDFhaSUyRndwLWNvbnRlbnQlMkZ1cGxvYWRzJTJGMjAxOSUyRjAyJTJGJTI1RDAlMjU5RiUyNUQwJTI1QkUlMjVEMCUyNUI0JTI1RDAlMjVCNCUyNUQwJTI1QjUlMjVEMSUyNTgwJTI1RDAlMjVCNiUyNUQwJTI1QkElMjVEMCUyNUIwXyUyNUQxJTI1ODElMjVEMCUyNUI1JTI1RDAlMjVCQyUyNUQwJTI1QjUlMjVEMCUyNUI5X18lMjVEMCUyNUI4JTI1RDAlMjVCQyUyNUQwJTI1QjUlMjVEMSUyNThFJTI1RDElMjU4OSUyNUQwJTI1QjglMjVEMSUyNTg1XyUyNUQwJTI1QjQlMjVEMCUyNUI1JTI1RDElMjU4MiUyNUQwJTI1QjUlMjVEMCUyNUI5LnBkZiZscj05NzMmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTkzMTkyYTcwNTRhYzVjMmJiZDNlY2QxNWVjOWQzZmRiJmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru)
* [Федеральный проект «Учитель будущего».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2B%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.pdf/19fa3c31-eb98-87ad-089d-de00fc799f6d)
* [Федеральный проект «Молодые профессионалы».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B.pdf/ff2a3886-6586-861c-c5d3-5d6332cfca96)
* [Федеральный проект «Новые возможности для каждого».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf/76b9b2e6-07f1-1c22-debf-1d970117cc0a)
* [Федеральный проект «Социальная активность».](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf/bfefe55e-4a76-f9ba-9648-d9525eb17953)
* [Федеральный проект «Экспорт образования».](http://government.ru/info/27864/)
* [Программа «Социальные лифты для каждого».](http://www.soclift.ru/index.htm)

**(7 слайд) Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

 В рамках реализации национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования планируется существенная модернизация.
Развитию системы дополнительного образования со стороны государства уделяется большое внимание – это является одним из условий развития общества в целом. В ближайшее время система дополнительного образования будет активно модернизироваться. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

 Если затрагивать тему дополнительного образования в этом проекте, то особая роль дополнительного образования отводится в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

 **Цель федерального проекта** – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

 Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на развитие региональных систем дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей. Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей. По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также сформированы предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

 Что же касается регионального проекта «Успех каждого ребенка», то он реализуется в рамках подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы». Региональный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей на территории Новосибирской области» (паспорт проекта утвержден протоколом заседания проектного офиса в сфере образования Новосибирской области 21.07.2017). Проект «Успех каждого ребенка» предусматривает проведение апробации наиболее значимых результатов с целью их предварительной оценки и вынесения на проектный комитет регионального проекта «Образование» для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области.

 Основные мероприятия в рамках проекта:

* Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.
* Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов, создание сети центров цифрового образования «IT-cube».
* Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
* Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек. Работа детских общественных объединений.
* Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

 Особое внимание в региональном проекте «Успех каждого ребенка» уделяется созданию системы работы с одаренными детьми. Одаренность рассматривается как способность к выдающимся достижениям в любой сфере человеческой деятельности. Иногда одаренность рассматривается как возможность высоких (необычных, незаурядных) достижений по сравнению с другими людьми результатов в одном или нескольких видах деятельности. Проблема одаренности в современном мире становится особенно актуальной и требует создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей.

 Планируя свою работу в ДЮЦ «Гармония», мы становимся участниками этого проекта, так как уже на протяжении последних 2 учебных годов в нашем центре плодотворно идет работа с одаренными детьми. В 2018 году в нашем центре была разработана и утверждена программа по работе с одаренными детьми «Надежды планеты». Хочу вам напомнить, что наша программа представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЮЦ «Гармония».

 **Цель программы:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

* Создание системы работы с одаренными детьми.
* Осуществление социальной защиты одаренных детей.
* Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
* Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
* Методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
* Организация научно-исследовательской работы с одаренными детьми.

 В реализации программы работы с одаренными детьми «Надежды планеты» в нашем центре работают педагоги – Т.А.Говорунова (программа «От идеи к мастерству»), А.И.Рекуц (программа «Юный виртуоз»), С.В.Желнова (программа «Мой путь к искусству»), Е.Я.Верлова (программа «Овация»), В.И.Бобров (программа «Поет в душе моей гармонь»). Наши педагоги проявляют большую готовность в работе с незаурядными детьми, поскольку принципы неформального образования побуждают к свободному проявлению и раскрытию талантов и способностей.

 Творческое кредо наших педагогов – дарить своим учащимся радость познания и самореализации. Результат такой деятельности непременно оборачивается определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя учащегося и его родителей. А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе. Свое выступление мне хочется завершить тем, что на сегодняшней день ДЮЦ «Гармония» успешно преодолел фазу подготовительного этапа к реализации национального проекта «Образование» и педагоги ДЮЦ «Гармония» активно включились в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Федеральный проект «Социальная активность»**. В рамках федерального проекта в России будут развиваться добровольчество и волонтерство. К 2024 году в добровольческое движение планируется вовлечь не менее 20% россиян, 45% молодежи будет заниматься творческой деятельностью, а 70% - входить в студенческие клубы. Во всех регионах появится система поддержки добровольцев и волонтеров, а лучшим практикам будут выдаваться гранты.

 **Региональный проект «Социальная активность»**

Региональный проект «Социальный активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

 Поставленные цели и задачи решаются за счет развития добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности.

 Также, в рамках регионального проекта будет создана площадка для взаимодействия студенческих клубов, организаций и объединений, деятельность которых направлена на развитие студенческого движения в Российской Федерации, что позволит сформировать систему по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации, а также выявлению, поддержке, масштабированию и развитию успешных студенческих проектов. Благодаря комплексу проведенных мероприятий и проектов у студентов формируются необходимые личностные компетенции для дальнейшего профессионального развития и самореализации.

 В рамках проекта планируются к реализации образовательные программы для творческой молодежи страны, которые способствуют формированию духовно-нравственных ценностей, знакомят с историческими и национально-культурными традициями России, представляют образы современных течений в творческой индустрии, позволяют воспитать личность, заинтересованную в профессиональном саморазвитии, что положительно сказывается на социальном благополучии молодежи страны.

 22 августа я со С.В.Коробейниковой ездила на XIX съезд работников образования Новосибирской области «Национальный проект «Образование» стратегические ориентиры развития системы образования Новосибирской области» в Региональном центре «Альтаир», в рамках которого мы приняли участие в конференции на тему «Региональная система выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей в области науки, искусства, спорта. Модель Регионального центра «Альтаир». Участниками конференции стали около 200 специалистов в сфере дополнительного образования со всей Новосибирской области: директора, заместители директоров, руководители управлений образования, руководители и методисты муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми.

 Ледовская Евгения Викторовна – главный эксперт отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области, кратко рассказала о региональной системе работы с одаренными детьми и том, что в основе выявления талантливых детей начиная с дошкольного возраста лежит выстроенная система психолого-педагогического наблюдения и обработки информации о высокомотивированных детях.
 Руководитель РЦ «Альтаир» Наталья Владимировна Горностаева рассказала участникам встречи о первом заседании попечительского совета регионального центра поддержки одарённых детей «Альтаир». Также Наталья Владимировна добавила, что на базе центра детского и семейного отдыха им. О. Кошевого круглогодично будут проходить интенсивные профильные и проектные смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Для обеспечения реализации образовательных программ в лагере в 2018-2019 гг. проводится реконструкция по созданию современных условий проживания, создаются базы спортивной, технологической и культурно-эстетической направленности. Далее участников конференции ждали ряд значимых вопросов: Всероссийская олимпиада школьников, Олимпиада НТИ ([Национальная технологическая инициатива](http://asi.ru/nti/)), Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского, «Кадры будущего», Стендовые доклады научно-технологических проектов финалистов регионального и Всероссийского этапа «Большие вызовы», Технология организации и проведения конкурсов научно-технологического проектирования (Большие вызовы), Презентация проекта «Охотник за микробами».